|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele und Kompetenzen**  |  |  |  | Kommentar |
| **Die Schülerinnen und Schüler...**  |   |   |   |   |
| kennen den Einfluss und die Bedeutung von Wirtschaft im täglichen Leben und können die Auswirkungen des Wirtschaftens einschätzen; |   |   |   |   |
| verstehen das Zusammenwirken der einzelnen Teilnehmer am Wirtschaftsleben; |   |   |   |   |
| können das ökonomische Prinzip erklären und mit dem Anspruch auf Nachhaltigkeit verbinden; |   |   |   |   |
| verstehen die grundlegende Funktionsweise von Märkten, insbesondere der Tourismus- und Freizeitwirtschaft; |   |   |   |   |
| können betriebs- und volkswirtschaftliche Ziele gegenüberstellen; |   |   |   |   |
| können Arbeitsteilung in touristischen Betrieben erklären und beurteilen; |   |   |   |   |
| können touristische Betriebe und deren Aufgaben erklären; |   |   |   |   |
| kennen die grundlegenden Rechte und Pflichten von Arbeitgeber/innen und Arbeitnehmer/innen; |   |   |   |   |
| können ihr Wissen über den Kaufvertrag situationsgerecht anwenden; |   |   |   |   |
| kennen das Konsumentenschutzgesetz und Produkthaftungsgesetz in Grundzügen; |   |   |   |   |
| können Kaufvertragsverletzungen sowohl durch den Käufer als auch durch den Verkäufer erkennen und sinnvolle Lösungen vorschlagen; |   |   |   |   |
| kennen die verschiedenen Arten der Kommunikation im Geschäftsleben und können diese anwenden; |   |   |   |   |
| können Geschäfte im Internet korrekt abwickeln und mögliche Konsequenzen abschätzen |   |   |   |   |

Betriebswirtschaft und Projektmanagement