|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bergheidengasse_neu_mittel | Arbeitsauftrag, Fächerübergreifend,  Kollaborativ, MINT | | | |  | | | | |
| **1 …** | **Steckbrief über mich und meine Familie** | | | | Schuljahr: 2022/23 | | | | |
| Angewandtes Informationsmanagement- Italienisch | | | |
| **Arbeitsbeginn**: | | **Fertigstellung**: | **Sozialform**:  ☺  ☺☺  ☺☺☺… + L= mit Lehrerin | **Kontrolle der Abgabe:** | | | | | |
| **LERNZIELE**: Ich kann… | | | | | | **Ziel erreicht**: Selbsteinschätzung | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * **…auf Italienisch mich und meine Familie vorstellen** | | | | | |  |  |  |  |
| * **einen italienischen Hörverstehenstext schriftlich wiedergeben** | | | | | |  |  |  |  |
| * **Texte digital gestalten und Bilder einbauen** | | | | | |  |  |  |  |
| **21st Century Skills** | | | | | | | | | |
| * **Communication** | | | | | |  |  |  |  |
| * **Collaboration** | | | | | |  |  |  |  |
| * **Creativity** | | | | | |  |  |  |  |
| * **Information Media Technology: …** | | | | | |  |  |  |  |

1) voll /2) weitgehend /3) ansatzweise /4) nicht

**Durchführung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | Aufgabe / Problemstellung | Sozial-form | Fach | Erledigt |
| 1. | Höre dir die Audiodatei einmal an. Du findest sie in Teams in deiner Aufgabe. | ☺ | I, AIM |  |
| 2. | Öffne ein neues Worddokument, speichere es unter **famiglia\_Nachname** ab. Gestalte die richtige Kopf- und Fußzeile. In der Kopfzeile werden beide Fächer genannt. | ☺ | AIM |  |
| 3. | Du wirst nun diesen Hörtext abtippen. Du darfst dir das Audio so oft wie möglich anhören und stoppen, um diese Aufgabe zu lösen. | ☺ | I, AIM |  |
| 4. | Dieser Text war der einleitende Teil für einen Steckbrief über dich auf Italienisch. Verfasse nun unterhalb des getippten Textes einen Steckbrief über dich und deine Familie und beschreibe deine Hobbys. Anschließend lade die Datei in die Teams Aufgabe hoch. Nun wird deine Italienischlehrerin den Text korrigieren. | ☺ | I |  |
| 5. | Nach der Korrektur geht es weiter. Nun gestaltest du den Text, formatierst ihn und baust Bilder ein. Achte auf alle gelernten Richtlinien in Angewandtes Informationsmanagement. Wenn du fertig bist, gib die Datei in der Teams Aufgabe ab. | ☺ | AIM |  |
| 6. | Im AIM-Unterricht werden die Steckbriefe digital korrigiert und anschließend in Farbe gedruckt. | ☺ | AIM |  |
| 7. | Die Steckbriefe werden in deiner Klasse im Italienischunterricht aufgehängt und besprochen. | ☺ | I |  |
| 8. | Notiere dir welche Lernschritte dir unklar sind und besprich diese mit einem Lehrer bzw einer Lehrerin! | ☺ + L | Meta-Lernen |  |

**MATERIAL**: Audiodatei, Kopfhörer, MS Teams, MS Office, Lehrbücher Italienisch und AIM

**FEEDBACK: *direkt in der Teams Aufgabe***

**ERKLÄRUNG**: Ich habe den Arbeitsauftrag verstanden. NAME: